



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

18.08.2021 № 426
г. Комсомольск-на-Амуре

О мерах по итогам результатов ВПР
в 2020/2021 учебном году

По итогам качественного анализа результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2020/2021 учебном году в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района специалистами районных профессиональных объединений, с целью эффективного использования результатов ВПР при построении системы работы по повышению качества образования, выстраивания внутренних систем оценки качества образования в образовательных учреждениях района
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить в качестве приоритетных направлений (в организации образовательной деятельности по достижению предметных результатов) для работы районных, школьных профессиональных объединений педагогов содержание учебных предметов, вызвавшее наибольшие затруднения у обучающихся в ходе ВПР в 2020/2021 учебном году (приложение 1).

2. Руководителям образовательных учреждений учесть необходимость изучения динамики образовательных результатов обучающихся по наиболее сложному предметному содержанию при формировании школьных графиков оценочных процедур.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

Приложение

Содержание учебных предметов, вызвавшее наибольшие затруднения
у обучающихся в ходе ВПР в 2020/2021 учебном году

Предмет	Класс	Темы, вызывающие затруднения
Русский язык	4	1К1. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. Правописание частей речи. 6. Развитие речи. Текст. 7. Текст. Развитие речи. 8. Текст. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Развитие речи. 11. Морфемы в словах. Разбор слов по составу. 13.2. Части речи: имя прилагательное. Морфологический разбор имени прилагательного. 15.1. Развитие речи: сочинение. 15.2. Фразеологические обороты (работа по формированию функциональной грамотности).
	5	1. Синтаксис и пунктуация 2. Морфемика и словообразование 3. Морфология
	6	4. Лексика и фразеология 5. Орфография (темы: «Правописание Н и НН в различных частях речи», «Правописание НЕ с различными частями речи») 6. Функцио-
	7	нально-смысловые типы речи 7. Информационная переработка текста.
	8	
Математика	4	4. Время и его измерение. Вычисления с единицами времени. 5.1. Периметр прямоугольника. Площадь прямоугольника. 5.2. Периметр прямоугольника. Площадь прямоугольника. 7. Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок. Умножение многозначного числа на однозначное. 8. Решение составных задач. Соотношение единиц длины. 9.1, 9.2, 10, 12 Решение логических задач, алгоритмов.
	5	Понятие о десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями (сложение, вычитание, умножение, деление). Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Формулы (скорости, объёма, производительности). Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур.
	6	Обыкновенная дробь, сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Отношение. Масштаб. Пропорция. Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту. Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Координатная прямая. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Периметр многоугольника и площадь фигуры. Центральная симметрия. Осевая симметрия.
	7	Рациональные числа. Арифметические действия с рациональными числами. Действия с многочленами. Линейное уравнение. Функция. График функции, свойства функции. Решение задач на движение, совместную работу, покупки с помощью уравнений. Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Высоты, медианы, биссектрисы треугольника и их свойства.
	8	Неравенство с одной переменной. Системы линейных неравенств. Преобразование рациональных выражений. Решение задач на движение, совместную работу, покупки и т.п. с помощью дробно-рациональных уравнений и систем уравнений. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители. График функции. Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Площадь, её свойства. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.
Окружающий мир	4	3.1. Природные зоны России. 3.3. Животные природных зон. 6.1, 6.2, 6.3. Практические работы телами, веществами. 8.К2, 8.К3. Профессии людей. Значение труда в жизни человека и общества. 9.3. Значимость государства в охране природы (развитие речи). 10.2К1, 10.2К2, 10.2К3. Родной край: расположение края на карте, животный мир края. Известные люди края (развитие речи).

Английский язык	7	Видо-временные формы построения предложений
	11	Видо-временные формы построения предложений
Биология	5	3.2 «Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.
	6	8.2, 8.3 «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека»
	7	10 «Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач» и 13.2 «Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира».
	8	5.2 «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе»
	11	13 «Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах».
Физика	7	1. Равномерное и неравномерное движение, связь пути и скорости движения 2. Инерция. 3. Плотность вещества 4. Взаимодействие тел 5. Силы в природе 6. Передача давления твердыми телами, жидкостями и газами. 7. Расчет давления жидкости 8. Атмосферное давление 9. Плавание тел 10. Закон Гука 11. Закон Архимеда 12. Кинетическая и потенциальная энергия, работа
	8	1. Тепловое равновесие 2. Различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение) 3. Агрегатные состояния вещества 4. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара 5. Конденсация, плавление, кристаллизация, кипение 6. Электризация тел, взаимодействие зарядов 7. Электрический ток и его действия 8. Электромагнитные явления 9. Закон Ома для участка цепи 10. Закон Джоуля-Ленца 11. Расчет количества теплоты, при переходах из одного агрегатного состояния в другое
	11	1. Электромагнитная индукция 2. Переменный электрический ток 3. Электромагнитные волны 4. Электромагнитные колебания